

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Центр образования –
Гимназия №57 «Притяжение»

Е.Б.Федоренко

Принято на педагогическом совете

Протокол № 6 от 15.04.2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 276399526AEB28C5AFDD854ED7A2AAB6

Владелец: Федоренко Елена Борисовна

Действителен с 05.09.2024 до 29.11.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ – ГИМНАЗИЯ №57 «ПРИТЯЖЕНИЕ»
2024 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
11. Материально-техническая база.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	629/71%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,59
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	78,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	18/61%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	584 (48,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		264 (21,8%)
– регионального уровня	человек (процент)	53 (4,4%)
– федерального уровня		73 (6,1%)
– международного уровня		19 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	238/71%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		67 (100%)
– с высшим образованием	человек	60 (90%)
– высшим педагогическим образованием		60 (90%)
– средним профессиональным образованием		7 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		45 (71%)
– с высшей	человек (процент)	23 (34%)
– первой		19 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (30,1%)

– до 5 лет		15 (22%)
– больше 30 лет		15 (22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (30%)
– до 30 лет		13 (19,4%)
– от 55 лет		10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,79
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1206 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.3

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» за 2024г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» и размещен в Интернете на школьном сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym57 и доступен для ознакомления широкой аудитории.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности «Центр образования - Гимназия №57 «Притяжение» с 01.09.2023 – 31.12.2023г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» (МБОУ «Центр образования № 62»)
Руководитель	Федоренко Елена Борисовна
Адрес организации	423827, г. Набережные Челны, пр. Московский, здание 25
Телефон, факс	+7(855)-223-02-01
Адрес электронной почты	sch57-chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	2023 год
Лицензия	От 04.10.2023 № ЛО35-01272-16/00734611
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2024 № пол-953/24-Д

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).

Также Школа реализует:

- Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 2 кл (вариант 7.1);
- Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 кл (вариант 6.1);
- Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью – 2 кл (вариант 9.1).

МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» основано в 2023 году и расположено в новом микрорайоне города Набережные Челны в удаленности от центральной зоны. Школа стала самой большой в автограде даже по сравнению с построенными в прошлые годы. Проектная мощность – 1501 ученик.

Девиз школы - «Увлеченный учитель – Умный родитель – Успешный ученик». Форма обучения очная, обучение проводится в 1 смену.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10-11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	535
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	576
Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	102

Начальная школа. В начальной школе функционируют 18 классов.

Основная школа. В основной школе с 5- 7 класс – 20 классов.

Средняя школа. В средней школе с 10-11 класс – 4 класса.

В 2024 году было сформировано 42 классов-комплектов с общей численностью 1213 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 28 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Завершили 1-ое полугодие 1210. Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЦО – Гимназия №57 «Притяжение» приступила к реализации ФООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС. На педсовете 01.09.2023 года были утверждены приложения к ФОП всех уровней образования по новым требованиям в соответствии с ФГОС.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЦО – Гимназия №57 «Притяжение» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, главная цель которой – защита несовершеннолетних от угроз и рисков в цифровой среде. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведен «Единый урок по безопасности в сети Интернет» (октябрь). Классные руководители на классных часах и родительских собраниях - проинформировали обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию.

Педагог-психолог проводит психолого-педагогическую поддержку обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности.

В проектной и исследовательской деятельности школьников организованы проекты на темы информационной безопасности и цифровой грамотности.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной 10 безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЦО – Гимназия №57 «Притяжение» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования были сформированы были сформированы 2 профиля: технологический и гуманитарный.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году
Технологический	Математика, физика	45	48
Гуманитарный	Иностранный (английский) язык, обществознание, история	56	54

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1 обучающийся 2Д класса с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 1 обучающийся 2Д класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- 1 обучающийся 1Д класса программы для детей с умственной отсталостью (вариант 9.1).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) НОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) НОО;
- адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) НОО.

АООП разработана в соответствии с ФОП НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия,

визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Цели курса:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов.

Содержание курса включает:

Проориентационные уроки. Вводный проориентационный урок «Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ), тематический проориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в проориентацию).

Профориентационные занятия. Диагностика и разбор результатов, цикл занятий, посвящённых отраслям экономики, например, «Система образования России», «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» и т. д.

Моделирующие пробы. Цикл занятий «Пробую профессию», например, «Пробую профессию в сфере промышленности», «Пробую профессию в цифровой сфере» и т. д.

Занятие-рефлексия. Подведение итогов, постановка целей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством Российской Федерации 26 декабря 2023 года № 21515-П45-ТГ, а также Постановлением главы города Набережные Челны и Комсомольского района от 11 января 2024 года № 4 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в городе Набережные Челны и Комсомольском районе Года семьи»,

утвержден план основных мероприятий, проводимых в МБОУ «ЦО-Гимназия №57 «Притяжение» в рамках Года семьи. В план включены мероприятия по направлениям:

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственные
Социально-значимые мероприятия, направленные на формирование традиционных				

семейных ценностей				
1.	«Мой папа – мой герой!», “Дети войны” Фотовыставка	15.02.2024- 23.02.024	2 этаж 3 этаж	Классный руководитель 5а класса
2.	«Папы разные нужны, папы разные важны!» Видеоролик	16.02.2024- 22.02.2024	Актальный зал	Классные руководители, Ибрагимова Л.Х.
3.	"Большие гонки " Торжественное открытие мероприятия. Спортивная эстафета.	17.02.2024, 10ч.30м.	Улица, в спорт. зал, в коридоры школы	Советники директора по воспитанию, классные руководители.
4.	«Конференция отцов» Мероприятие с участием отцов	21.02.2024	Актальный зал	Педагог- организатор, советники директора, классные руководители
5.	«Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» Конкурс сочинений	01.03.2024- 08.04.2024	Кабинеты	Учителя русского языка и литературы
6.	«Счастье там, где мама!» Концертная программа	05.03.2024	Актальный зал	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
7.	«Счастье , которое с годами растет» Игровая программа	01.06.2024	Конференц-зал	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря
8.	«Отец - звучит гордо!» Викторина	18.10.2024	Конференц-зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9.	«Свет материнства – свет любви» Литературный час	22.11.2024	Конференц-зал	Учителя русского языка и литературы
10.	«Подарок маме с любовью» Семейная мастерская – «Сделай своими руками».	25.11.2024	Кабинет	Классные руководители.
11.	«О маме с любовью...» Концертная программа	27.11.2024	Актальный зал	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
Классные часы				
1.	Уроки здоровья Классные часы	08.04.2024	Кабинет	Зам. директора по воспитательной работе, советники директора, классные руководители

2.	«Семья-волшебный символ жизни» Классные часы	13.09.2024	Кабинет	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
3.	«Поколения вместе» Классные часы	02.10.2024	Кабинет	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Единый день безопасности несовершеннолетних «Береги честь с молода» Классные часы	12.11.2024	Кабинет	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия со СМИ в рамках информационных акций				
1.	«Счастье, которое с годами растет» Игровая программа	01.06.2024	Конференц-зал	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря
2.	«Семья в объективе»	08.07.2024	Акция	Педагог-организатор, классные руководители
3.	«Серебряные узоры» (оформление к Новому году)	15.12.2024	Акция	Педагог-организатор, классные руководители
4.	«Новогодняя мечта»	17.01.2024	Акция	Педагог-организатор, классные руководители
Родительские собрания				
1.	Роль родителей в подготовке школьников к государственной итоговой аттестации	19.04.2024	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
2.	Влияние информационных технологий на воспитание и развитие детей	сентябрь	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3.	Взаимодействие с тревожными детьми	ноябрь	Актальный зал	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Дом, школа, улица. Профилактика суицидального поведения обучающихся	декабрь	Актальный зал	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Образован организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель-директор гимназии Федоренко Е.Б.

Члены комитета:

- Зам. директора по ВР Журавлёва Е.П.
- Советники директора по воспитанию- Ибрагимова Л.Х., Каримов Д.М.
- Педагог организатор – Саеггалина Р.Ф.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Организация профориентации

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности-задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2024 учебный год – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 год.

В 2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне с 1 сентября 2024 года.

Основные направления работы

- Социальное партнёрство - эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
- Создание социального партнерства.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- Организация встреч с представителями учебных заведений.
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации. Профессиональная ориентация

в гимназии, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Для профориентационной работы выделены 4 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 – 9 классы,
- 10-11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в гимназии:

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в гимназии:

- ✓ 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно- познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- ✓ 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
- ✓ 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- ✓ 10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Участие в проекте «Билет в будущее»

В сентябре 2024 году обучающиеся 9 – х классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 80 обучающихся: 9А – 22 чел.(96%), 9Б – 32 чел.(100%), 9В- 26 чел.(100%).

Педагог-навигатор Гафитуллина А.Н. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Реализация проекта: С 1 сентября 2024 учебного года классными руководителями 9 – х классов были проведены профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);

«Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Работа с педагогическим коллективом и родителями. Информирование родителей об организации профильного обучения, так как это наиболее важное звено в профориентационной работе. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций

- классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

На базе гимназии открыты профильные классы: гуманитарный, инженерный (технологичный), медицинский

Формы организации работы в гимназии:

- Беседы, лекции, просмотр видеofilмов,
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся,
- Консультации для родителей (педагогами, педагогами-психологами, профконсультантами),
- Посещение «ярмарок профессий»,
- Оформление стендов «Твое профессиональное будущее»,
- Выставки творческих работ обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель - ученик – родитель»: родительские собрания, стенды, совместные классные часы и др.

Научно-методическая работа:

- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений. Презентации о вузах, колледжах, сотрудничающих со школой.

Информационное обеспечение обучающихся:

- Информирование о профессиях обучающихся гимназии посредством классных часов.
- Информирование через сайт школы, информационный стенд страничку в соц.сетях.
- Встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей.
- Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов
- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающихся группы риска о жизненных планах и перспективах.

Мероприятия (классные часы, экскурсии, олимпиады и тематические конкурсы, способствующие реализации профориентационной деятельности), проводимые в гимназии:

8-11 классы принимали участие в:

- Экскурсии, организованные в учебные заведения Набережночелнинский технологический техникум, Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука, Набережночелнинский педагогический колледж, Набережночелнинский политехнический колледж, Индустриально-педагогический колледж Набережночелнинского государственного педагогического университета, Технический колледж им. В.Д.Поташова, набережночелнинский медицинский колледж, колледж Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова
- Интерактивные беседы о профессиях с участием представителей различных профессий
- 3) Встреча с выпускниками Академии гражданской авиации
- 4) Классные часы
- 5) Уроки «Россия – мои горизонты»
- 6) Проектная деятельность

Выводы:

Подводя итоги профориентационной работы в гимназии № 57 можно сделать выводы:

-  В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
-  План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. Большую часть задач удалось реализовать в этом году. К ним относятся задачи, связанные с просветительско-информационной, методической, творческой, и экскурсионной деятельностью всех членов образовательного процесса.
-  В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
-  Кружки и секции, организованные на базе гимназии, способствуют реализации творческого и профессионального потенциала обучающихся, развитию их интересов.

Перспективы развития профориентационной деятельности:

В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися при планировании проведения профориентационных мероприятий в 2025 году:

1. Расширить сотрудничество с колледжами и вузами.
2. Продолжить поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.
3. Усилить пропаганду профессий, информацию о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом использовать средства массовой информации: школьную группу по профориентации.
4. Расширить аудиторию (учащихся старших классов и их родителей (законных представителей) в социальных сетях для повышения эффективности профориентационной работ.
5. Педагогу- психологу расширить работу с обучающимися 8-11 классами.
6. Увеличить количество индивидуальных групповых консультаций по вопросам профориентации.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных:
- к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;
- совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания на тему:
 1. Роль семьи в воспитании ребёнка.
 2. Безопасность ребёнка дома и на улице.
 3. Конфликты с одноклассниками.
 4. Информационная безопасность детей.
 5. Воспитание без насилия.
 6. Профилактика детского табакокурения.
 7. Детское воровство: пути решения проблемы.
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)
- классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – классные часы по толерантному воспитанию, встречи школьников с представителями правоохранительных органов, обновление наглядной профилактической

агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму, проведение учений и тренировок по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.

на уровне ОО – инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;

- Тематические классные часы: «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом», «Опасность террористических группировок», «Особенности терроризма в современных условиях»;

- Личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

- Акции «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия — шаг к безопасности ребёнка»;

- Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложения венков, вахты памяти и другие);

- Консультации для родителей, на тему «Формирование толерантного поведения в семье».

на уровне СО – инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;

- Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма;

- Проведение классных часов о толерантности и противодействии экстремизму и терроризму;

- Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы;

- Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде» (с приглашением сотрудника полиции и центра «Доверие»);

- Родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости образовательного учреждения;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 78%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

- на уровне НО – 0;

- на уровне ОО – 0;

- на уровне СО – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С октября 2023 года на базе гимназии № 57 действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав Движения входят учащиеся 2-11 классов (550 человек). Ежегодно формируется состав Совета Первых первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» из числа учащихся 5-11 классов (по одному представителю от каждого класса). Путем голосования происходит процедура выбора Председателя Совета Первых. Согласно Протокола №2 от 21 сентября 2024 г. в качестве Председателя был утвержден ученик 8 Б класса - Бадретдинов Ильгиз.

За работу первичного школьного отделения МДМ отвечают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Каримов Д.М. и Ибрагимова Л.Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки приняли активное и результативное участие в ряде конкурсов:

- Региональный проект «100 лучших идей для Движения Первых. Республика Татарстан» (двое учеников стали победителями);
- Победители гранта на 100 000 рублей «Инициатива первых»;
- региональный конкурс проектов «Новые возможности», приуроченного к Году научно-технологического развития в Республике Татарстан (1 место);
- городской конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений города Набережные Челны «Лидер Набережных Челнов – 2025»;
- волонтерская деятельность (праздник благодарности «Спасибо за жизнь»);
- экологическая операция в зимний период, городской конкурс кормушек от ОО ГДДиМ «Движение Первых» (победители и призеры), муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка (победители и призеры);
- участники гранта «Алга Поехали. Медиа», «Алга Поехали. Театр», «Алга Поехали. КВН», конкурса первичных отделений Движения Первых

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году в Гимназии организована деятельность 32 объединений дополнительного образования, которыми руководят педагоги Гимназии педагоги учреждений доп. образования города.

Гимназия реализует 54 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное

- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

Направления кружков и уровень организации деятельности отвечает потребностям обучающихся и их родителей. Результативность данной работы продемонстрирована на праздниках «Конференция отцов», ко Дню мам, посвящении в гимназисты, новогодних представлениях, на технических конкурсах для учащихся и родителей, в экологических акциях и пр. Также под руководством руководителя ШСУ Каримова Д.М. выпущены 4 номера школьной газеты «Гимназический вестник». Под руководством учителя музыки хор смайлики ежегодного результативно вы ступает в городском конкурсе «Поющие Челны», стали лауреатом 1 степени

В стенах Гимназии в объединений дополнительного образования по направлениям занимаются более 70% обучающихся.

Занятость в кружках УДО, Гимназии- 1007учащ. - 98%

Увеличивается количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием в УДО.

Востребованными направлениями внеурочной деятельности являются спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и нравственно-эстетическое, где ребята показывают высокие результаты. Увеличилось количество и результативность кружков технического творчества. Не полная занятость обучающихся 10 и 11 классов, так как они усиленно готовятся к сдаче ЕГЭ и посещают спец. курсы по предметам. В начальной школе обучающиеся в основном посещают художественно-эстетические и спортивно-оздоровительные кружки, активно посещают учреждения дополнительного образования с целью разностороннего развития и определения своих способностей. С 5 класса обучающиеся определяются с направлением занятости и интересуются языковыми и научными кружками. В старших классах преобладает заинтересованность в предметных кружках.

Учебный год/ занятость по ступеням образование	2022 год	2023 год	2024 год
1-4 классы	99,5%	99,6%	100%
5-9 классы	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	98,7%
Итого	98,6%	98,7%	98,7%

Занятость учащихся дополнительным образованием стабильно увеличивается.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В гимназии №57 в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - «ИЗОстудия «Вдохновение» (художественная направленность, для обучающихся с задержкой психического развития);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - «Умелые руки» (художественная направленность, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - «Вдохновение» (художественная направленность, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - «Я-могу!» (художественная направленность, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - «Калейдоскоп творчества» (художественная направленность, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арабески"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Арабески"». Руководитель театральной студии – Сурхаева Альфинур Расимовна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 31 обучающихся 4-х классов. В студии занимается 1 ученик, с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Арабески"» остаётся прежним.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 3 группы
- баскетбол – 1 группа;
- тхеквандо -3 группы
- ЮИД – 3 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 225 обучающихся гимназии.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- кросс «Золотая осень» для учащихся 1–11 классов;
- турнир по футболу среди учеников гимназии и их родителей.
- соревнования по волейболу для учащихся 5–11 классов;
- соревнования по баскетболу для учащихся 7–11 классов; [1](#)
- соревнования «От игры к спорту» для учащихся 1–4 классов;
- соревнования «Большие гонки» среди учеников гимназии и их родителей;
- весёлые старты «Букварь спорта» для учащихся 1–4 классов;
- весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух» для учащихся 1–11 классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24.05.2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-11	1 смена	1 полугодие: 1 классы – 35 минут; 2-11 классы - 45 минут; 2 полугодие: 1-11 классы – 45 минут.	6 учебных дней в неделю	1 четверть – 8 учебных недель; 2 четверть – 8 учебных недель; 3 четверть – 10 учебных недель; 4 четверть – 7 учебных недель.

Начало учебных занятий – 08.30.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам не обучались.

- на уровне НОО – 0 обучающихся;
- на уровне ООО – 0 обучающихся;
- на уровне СОО – 0 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 68 педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	1026
	– начальная школа	483
	– основная школа	443
	– средняя школа	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	5
	– в средней школе	18

- Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников показал:
 - ☐ средние баллы по предметам выше республиканских и городских;
 - ☐ в сравнении с прошлым годом улучшены результаты по 2 предметам химии, история; немного ухудшили результаты по русскому языку, математике, обществознанию и информатике, английскому языку.
 - ☐ 5 человек получили аттестаты с отличием (в 2023 – 10)
 - Закирова Алина Ильшатовна
 - Миндубаев Камиль Рафаилович
 - Зиннатуллин Амир Ренатович
 - Мухтасимов Альфир Ильнурович
 - Султанов Данияр Айдарович
- Среди выпускников 11-х классов 18 учеников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Из них медаль 1 степени: 13 выпускников и медаль 2 степени 5 выпускников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Кол-во детей	Успеваемость	Качество	ОТЛИЧНИК И	с одной "4"	с одной "3"
2А	27	100	81,5	4	0	0
2Б	27	100	81,5	6	0	1
2В	28	100	67,9	4	0	0
2Г	26	100	80,8	2	0	0
3А	27	100	81,5	1	3	0
3Б	27	100	96,3	6	0	0
3В	30	100	86,7	4	0	0
3Г	27	100	51,9	4	1	3
4А	31	100	80,6	0	3	1
4Б	31	100	87,1	6	3	1

4В	31	100	74,2	4	1	2
4Г	31	100	74,2	6	0	1
	343	100	78,6	47	11	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, т.к. увеличилось количество классов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Кол-во детей	Успеваемость	Качество	ОТЛИЧНИК И	с одной "4"	с одной "3"
5А	28	100	60,7	1	1	1
5Б	32	100	87,5	3	1	1
5В	31	100	48,4	0	0	3
5Г	26	100	30,8	0	0	3
6А	31	100	71	1	2	4
6Б	32	100	87,5	0	2	3
6В	30	100	36,7	1	0	0
7А	27	100	37	0	0	6
7Б	30	100	86,7	0	0	0
7В	29	100	48,3	1	1	4
8А	26	100	46,2	0	0	4
8Б	33	100	93,9	4	0	1
8В	25	100	48	0	0	0
9А	32	100	65,6	2	0	2
9Б	31	100	67,7	3	0	3
	443	100	61	16	7	35

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, т.к. контингент обучающихся увеличился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Кол-во детей	Успеваемость	Качество	ОТЛИЧНИКИ	с одной "4"	с одной "3"
10А	33	100	57,6	2	0	3
10Б	21	100	81	3	1	2

11А	26	100	76,9	7	2	1
11Б	20	100	80	7	1	3
	100	100	73,875	19	4	9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 81%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 человека (в 2023-м было 15).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ т.к. в результате первой сдачи набрали низкие баллы

В ходе пересдачи в дополнительные сроки все 6 обучающихся улучшили результаты.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	45

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ

«Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 63 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Средняя оценка понизилось на 0,21 процентов по русскому языку, понизилось на 0,4 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022/2023	100	93,8	4,59	100	96,9	4,8
2023/2024	100	93,6	4,1	100	95,2	4,59

Также 63 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Физика	17	100	4,2	100
Химия	7	100	4,88	100
Биология	10	100	4,59	100
История	2	100	4,5	100
Обществознание	33	84,8	3,94	100
Информатика	46	91,3	4,20	100
География	5	100	4,8	100
Английский язык	6	100	4,67	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	9	14	5	8

учебного года на «5»				
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	39	60	42	66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20__ году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	76

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся. 46 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 25 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Количество учеников, набравших 80 и более баллов
Количество обучающихся	46
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	25

Средний балл	89,5
Средний тестовый балл	81,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 25 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 78,88.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку стабильные.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023/2024	72	81
2024/2025	78,88	81,1

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 46 обучающихся предмет выбрали 20 человек. Физику выбрали 8 обучающихся, историю – 7, английский язык сдавали 10 человек, информатику – 11 человек, биологию – 1, литературу – 5 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – _ человек, что составило _ процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние два года

2023	2024
17	18

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гарипов Рамиль Айдарович	11Б	
2	Ухова Полина Вадимовна	11А	
3	Шарипов Камиль Алмазович	11Б	
4	Шайхутдинова Карина Ильдаровна	11Б	
5	Садрисламова Регина Фаиловна	11А	
6	Мансуров Рафаэль Дамирович	11Б	
7	Гареева Радмила Игоревна	11А	
8	Мингалеев Азат Ахметович	11А	

9	Хафизова Карина Ильхамовна	11А	
10	Шарифуллина Алия Рузиевна	11Б	
11	Макарова Карина Робертовна	11А	
12	Мустафина Самира Ильдусовна	11А	
13	Тавлинова Алина Алексеевна	11Б	
14	Тимергалиева Аделина Ильназовна	11Б	
15	Имамутдинова Элина Рубеновна	11А	
16	Рогов Данил Вадимович	11Б	
17	Федорова Людмила Дмитриевна	11Б	
18	Гумерова Анжелика Ленаровна	11Б	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (обществознание – 3,94).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,76, по профильной математике – 78,8, по русскому языку – 81,.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 18 человек (61%).

Результаты ВПР

ВПР в 2024 г проводились в 4-8, 11 классах. Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали

Предмет	Параллель	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4 кл	100	96
	5 кл	96,5	62
	6 кл	96	78
	7 кл	100	56,1
	8 кл	100	85,3
Математика	4 кл	100	94,2
	5 кл	100	79,5
	6 кл	100	65,8
	7 кл	100	77,4

	8 кл	100	66
Окружающий мир	4 кл	100	96,7
Биология	5 кл	100	71,3
	6 кл	100	93,1
	7 кл	100	96,3
	8 кл	100	45,8
География	6 кл	100	98
	7 кл	100	97
	8 кл	100	100
	11 кл	100	100
Химия	8 кл	100	100
История	5 кл	98,4	62
Обществознание	6 кл	100	51,5
	7 кл	100	63
	8 кл	100	61
Физика	7 кл	100	61,5
	8 кл	100	94

По итогам проверочной работы выявлена наиболее объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Проведен качественный анализ результатов ВПР, полученных в каждом классе школы, выявили «слабые» и «сильные» места в обучении по основным предметам. По результатам анализа учителя предметники спланировали коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовали сопутствующее повторение на уроках, ввели в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. За календарный год обучающиеся школы приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Классы	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей и призеров
5, 6, 7,8,9,10,11	Астрономия	25	11
5-6,7-8,9, 10,11	Литература	35	12
5-6,7-8,9,10-11	Экономика	38	14
8,9,10-11	История Татарстана и татарского народа	14	3
4,5,6,7,8,9,10,11	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	8	8
8,9,10,11	Геология	1	1
7,8, 9,10,11	Физика	48	26
5,6,7,8,9,10-11	История	41	11
3-4,5-6,7,8,9,10-11	ОБЗР	33	10
5-6,7-8,9,10-11	Экология	82	20

4,5,6,7,8,9,10,11	Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	7	6
5-6,7-8,9,10-11	Труд (технология) (теория, практика)	21	6
5-6,7-8,9,10,11	Искусство (МХК)	13	11
5,6, 7,8, 9,10,11	География	22	17
5, 6, 7,8,9,10,11	Биология	90	28
4,5-6,7-8,9,10-11	Русский язык	83	26
5,6,7,8,9,10,11	Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	2	0
5-8,9,10,11	Право	18	7
4, 5-6, 7-8, 9-11 5-6, 7-8, 9-11 5-6, 7-8, 9-11	Иностранные языки: Английский,	47	20
5-6,7,8,9,10,11	Обществознание	44	17
4,5,6, 7,8,9,10,11	Математика	50	23
5-6,7-8,9-11 (девушки) 5-6,7-8,9-11 (юноши)	Физическая культура	16	11
7,8,9,10,11	Химия	53	12
5,6,7,8,9-11 (информатика, информационная безопасность и робототехника)	Информатика	4	2
	Итого	795	302

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы Гимназии на 2024/2025 учебный год был проведен анализ подготовки и уровня участия команды Гимназии на муниципальном этапе предметных олимпиад в 2024/2025 учебном году. Команда Гимназии приняла участие организованно и в соответствии с графиком. Гимназия приняла участие в 23 предметных олимпиадах, количество участников составило 205 человек.

**Победители
муниципального этапа
Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Закиева Гузель	4Б	ОБЗР	Атнашева Владимировна Лилия
2.	Файрушин Марат	11Б	Астрономия	Гильманова Нина Николаевна
3.	Зиннатулин Амир	10Б	Астрономия	Гильманова Нина Николаевна
4.	Миндубаев Камиль	10А	Искусство (МХК)	Шевченко Александровна Людмила
5.	Галиев Тимур	4А	Математика	Сурхаева Расимовна Альфинур

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество победителей сохранилось.

2022-2023 учебный год	Предметы	2023-2024 учебный год	Предметы	2024-2025 учебный год	Предметы
6	Физика МХК Обществознание Право (2) Химия	5	Астрономия (2) Экология Английский язык Математика	5	ОБЗР Астрономия (2) Искусство (МХК) Математика

**Призеры
муниципального этапа
Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Киршин Роман	9В	ОБЗР	Михайлов Евгений Александрович
2.	Агрусев Рамис	11Б	Астрономия	Гильманова Нина Николаевна
3.	Муртазин Булат	11Б	Астрономия	Гильманова Нина Николаевна
4.	Еликов Александр	8М	Английский язык	Гимадиева Люция Маликовна
5.	Ахметзянов Искандер	6Б	Английский язык	Саубанова Миляуша Мударисовна
6.	Гатауллина Айгуль	6А	Английский язык	Лышова Юлия Валерьевна
7.	Садриев Данис	4В	Английский язык	Быкова Диана Дмитриевна
8.	Родина Анастасия	11 А	Литература	Сараин Вера Александровна
9.	Ефимова Полина Алексеевна	10А	Литература	Сараин Вера Александровна
10.	Калинина Елизавета	10А	Литература	Сараин Вера Александровна
11.	Гараева Алина	9А	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
12.	Ахмадеева Ильфира	9А	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
13.	Моисеева Полина	11Б	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
14.	Григорьева Энесса	7Б	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
15.	Романовская Аделина	7Б	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
16.	Быкова Регина	7Б	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
17.	Ахмадуллина Амина	9А	История	Киямова Галия Фанисовна
18.	Акинин Артур	9Б	История	Киямова Галия Фанисовна
19.	Четверик Ярослава	7Б	Физическая культура	Килянбаева Елена Матвеевна
20.	Сулейманова Амира	11А	Физическая культура	Килянбаева Елена Матвеевна

21.	Власенко Егор	9Б	Физическая культура	Макарова Николаевна	Наталия
22.	Гиндуллина Ралина	8А	Физическая культура	Макарова Николаевна	Наталия
23.	Валиуллина Алина	7Б	Экология	Хамадеева Резеда Исхаковна	
24.	Колясев Демид	8Б	Экология	Юскаева Мухаметнуровна	Чулпан
25.	Фарвазов Тагир	8Б	Экология	Юскаева Мухаметнуровна	Чулпан
26.	Файрушин Марат	11Б	Физика	Гильманова Нина Николаевна	
27.	Зиннатуллин Амир	10Б	Физика	Гильманова Нина Николаевна	
28.	Шайдуллина Дина	8Б	Физика	Бородкина Вячеславовна	Надежда
29.	Гатаулина Арина	8Б	Биология	Юскаева Мухаметнуровна	Чулпан
30.	Иванов Кирилл	7Б	География	Бигимова Валентиновна	Рамиля
31.	Гарифуллина Самира	8Б	Русский язык	Зиятдинова Ибрагимовна	Альфира
32.	Крючкова Анастасия	5М	Русский язык	Атнашева Владимировна	Лилия
33.	Дусманова Алиса	4А	Русский язык	Сурхаева Расимовна	Альфинур
34.	Закиева Гузель	4Б	Русский язык	Атнашева Владимировна	Лилия
35.	Исмагилова Сабина	4Б	Русский язык	Атнашева Владимировна	Лилия
36.	Храмцова Варвара	4Б	Русский язык	Атнашева Владимировна	Лилия
37.	Моисеев Захар	4Б	Русский язык	Атнашева Владимировна	Лилия
38.	Михеева Карина	9А	Право	Ибрагимова Ханифовна	Лейсан
39.	Илюхина Амелия	10А	Право	Киямова Галия Фанисовна	
40.	Закиров Тимур	8Б	Экономика	Ибрагимова Ханифовна	Лейсан
41.	Габитов Камиль	8Б	Экономика	Ибрагимова Ханифовна	Лейсан
42.	Хабибуллин Равиль	9Б	Экономика	Киямова Галия Фанисовна	
43.	Мухтасимов Альфир	10Б	Экономика	Киямова Галия Фанисовна	
44.	Султанов Данияр	10Б	Экономика	Киямова Галия Фанисовна	
45.	Бурханова Самира	11Б	Экономика	Киямова Галия Фанисовна	
46.	Агрусев Рамис	11Б	Экономика	Киямова Галия Фанисовна	
47.	Дусманова Алиса	4А	Математика	Сурхаева Расимовна	Альфинур
48.	Исмагилова Сабина	4Б	Математика	Атнашева Владимировна	Лилия
49.	Моисеев Захар	4Б	Математика	Атнашева Владимировна	Лилия
50.	Закиева Гузель	4Б	Математика	Атнашева	Лилия

				Владимировна
51.	Макарова Радмила	5Б	Математика	Егорова Наталья Викторовна
52.	Камальдинов Ринэль	5Б	Математика	Егорова Наталья Викторовна
53.	Колосовский Артемий	5Б	Математика	Егорова Наталья Викторовна
54.	Хамидуллин Эмиль	5Б	Математика	Егорова Наталья Викторовна
55.	Маясова Полина	9В	Труд	Ханнанова Гузалия Нурзадаевна
56.	Биканова Арина	8Б	Труд	Ханнанова Гузалия Нурзадаевна
57.	Бурханова Радмила	7Б	Труд	Ханнанова Гузалия Нурзадаевна
58.	Садреев Марк	7Б	Математика	Мухаматгалиева Резеда Музиповна
59.	Закиев Карим	8Б	Математика	Барашкова Елена Васильевна
60.	Шайдуллина Дина	8Б	Математика	Барашкова Елена Васильевна
61.	Муртазин Булат	11Б	Математика	Шатцкая Ольга Владимировна
62.	Тимергалиева Диана	8Б	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Тимергалиева Лейсан Раифовна
63.	Хисматова Адиля	4А	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Тимергалиева Лейсан Раифовна
64.	Дусманова Алиса	4А	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Ахметова Гульшат Ильдусовна
65.	Терешев Тимофей	5В	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Гайниева Гульназира Салиховна
66.	Зарипова Алиса	11А	История Татарстана и татарского народа	Киямова Галия Фанисовна
67.	Ахмадуллина Амина	9А	История Татарстана и татарского народа	Киямова Галия Фанисовна

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество призеров увеличилось, как увеличилось и количество участников (+25)

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
42	42	67

Динамика показателей

соотношения участников и количества победителей и призеров

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего участников	141	158	205
Победители	6	5	5
Призеры	42	42	67

Рейтинг по предметам

№ п\п	Предмет	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия по предмету
1.	Технология (девочки)	3	3	100%
2.	История Татарстана и татарского народа	3	2	67%
3.	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	3	2	67%
4.	Экономика	11	7	64%
5.	Физическая культура	7	4	57%
6.	Искусство (МХК)	13	7	54%
7.	Математика	25	13	52%
8.	История	5	2	40%
9.	Русский язык	19	7	37%
10.	Астрономия	11	4	36%
11.	Литература	9	3	33%
12.	Право	6	2	33%
13.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	7	2	29%
14.	ОБЗР	7	2	29%
15.	Английский язык	16	4	25%
16.	Экология	12	3	25%
17.	География	5	1	20%
18.	Физика	18	3	17%
19.	Биология	8	1	13%
20.	Обществознание	8	0	0
21.	Химия	7	0	0
22.	Информатика	2	0	0
23.	Геология	0	0	0
24.	Технология (мальчики)	0	0	0

Эффективность участия

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
--	------------------	------------------	------------------

Общее количество по гимназии /Победители и призеры	141/48	158/47	205/72
Эффективность по гимназии	34%	30%	35%

Количество победителей и призеров за три года остается стабильным. Стабильно готовят победителей и призеров по таким предметам как МХК, астрономия, экономика, математика, литература, история Татарстана и татарского народа, физическая культура. Отсутствуют призеры по таким предметам как химия, обществознание, информатика. Не приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ и РОШ технологии (мальчики), по родной (татарской) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, геологии.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	63	42	7	14	46	46	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы – 100%.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование.

МБОУ «Центр образования - Гимназия №57 «Притяжение» укомплектовано кадрами на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество педагогических работников в школе составляет 67 человек (100%), из них руководящих работников 5 человек (7%), педагогов – 54 человек (81%), педагогов-организаторов – 1 человек, психологов – 1 человек, педагог-логопед - 1 человек, инструктор по физической культуре – 2, педагогов дополнительного образования (внешние совместители) - 3.

МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» также имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволил выявить следующие тенденции:

- ✓ средний возраст педагогов – 40 лет.
- ✓ 4,7% учителей пенсионного возраста.

Кроме того, педагоги школы имеют государственные и отраслевые награды: 2 человека награждены Почетной грамотой МО и Н РФ, 2 – награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 3 – имеют почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 5 - нагрудным знаком "За заслуги в образовании", 6 - имеют Почетную грамоту МО и Н РТ, Почетными грамотами Управления образования и Благодарственными письмами награждены 38 человек.

По образованию: высшее имеют – 60 человек, средне-специальное педагогическое 3 чел.

Уровень квалификации педагогических работников выглядит следующим образом:

Количество педагогов	Имеют категорию		В том числе			
			ВКК		1КК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
67	42	63	23	34	19	28

Категорийность составляет 63%, из них 34%- установлена высшая квалификационная категория, 28% - установлена первая квалификационная категория. Остальные педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или являются молодыми специалистами.

Квалификация педагогических работников МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Из 67 педагогических работников стаж педагогической работы имеют: до 3 – 6,3%, от 3 до 5 лет – 6,3% , от 5 до 10 лет - 11%, стаж от 10 до 20 лет -30,4%, более 20 лет -46%.

Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов

ч
е
р
е

года.

Количество педагогов ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из них (количество)			
	Количес тво	%	Количес тво	%	НГПУ	КФУ	ИРО	ЕИ КФУ
		%	0	0				

Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их воспитанности. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Обобщение педагогического опыта

У

ч

а

с

т

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

п

В течение полугодия педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

а

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи.

Предмет или направление	ФИО, квалификационная категория	Форма участия	Уровень	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальные классы	Сурхаева Альфинур Расимовна	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Начальные классы, аттестаций, распространению опыта работы.	Атнашева Лилия Владимировна	Очная	Республиканский	Республиканский конкурс "Знатоки своего дела"	Победитель
Начальные классы	Атнашева Лилия Владимировна	Заочная	Международный	VI Фестиваль педагогических работников	Победитель

				"Современная система - взгляд в будущее"	
Начальные классы	Шигабиева Фирдавес Акмаловна	Очная	Всероссийский	IX Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость России" в номинации "Открытый урок"	Победитель
Начальные классы	Логинова Елена Леонидовна	Очная	Республиканский	Республиканский конкурс "Знатоки своего дела"	Победитель
Изобразительное искусство	Шевченко Людмила Александровна	Очная	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие"	Призер
Русский язык и литература	Громкова Ирина Михайловна	Очная	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Работа на уроках по системе ФГОС"	Победитель
Информатика	Салахиева Евгения Михайловна	Очная	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов "Преподавание информатики в условиях обновленного ФГОС"	Победитель

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы.

Существенную стимулирующую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играет проведение и участие в семинарах для работников образования,

р
е
д
а
р
а
и
н

В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов

Кадровый состав школьных методических объединений.

В школе были созданы методические объединения.

Методическое объединение	Всего учителей	В высшей категории	В первой категории	В второй категории
МО естественно -научного цикла				
МО гуманитарного цикла				
МО родного (татарского) языка и литературы				

МО начальных классов				
МО английского языка				
МО спортивно-эстетического цикла				

Каждое ШМО работало по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строилось на основании задач работы школы, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений. Работа ШМО была направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение эффективности образовательного процесса. ШМО организовано в методическом объединении, тема методической работы, ее цель, приоритетное направление, задачи на

н
о
в
ы
й

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Анализ применения ЭСО в МБОУ «ЦО – Гимназия №57 «Притяжение» при реализации ФОП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 3.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ЦО – Гимназия №57 «Притяжение» составляет 95 процентов. В образовательном процессе 43 используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

м

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-

с
к
о

популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – _25878_ единиц;
- книгообеспеченность – _100_ процентов;
- обращаемость – _1,1_ единиц в год;
- объем учебного фонда – _23157_ единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23157	20051
2	Педагогическая	120	520
3	Художественная	1383	2178
4	Справочная	198	102
5	Языковедение, литературоведение	24	216
6	Естественно-научная	108	59
7	Техническая	0	103
8	Общественно-политическая	21	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Сетевые образовательные ресурсы – есть, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – есть.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 806 экз. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 2 раза в год – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой регулярно проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в полугодие. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заведующая библиотекой проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 2023 года общей площадью 27526,4 кв.м. В учреждении для учащихся всего 87 учебных кабинетов, из них функционируют: 17 кабинетов начальных классов, 5 - кабинета математики, 2 - физики, 2 – информатики, 2 – биологии, 1 - географии, 3 - истории, 4 - русского языка и литературы, 4 - татарского языка, 8- кабинетов английского языка, 2 - кабинета технологии для девочек (домоводство и кулинария, швейная мастерская), 2 - кабинета технологии для мальчиков

(столярная мастерская и слесарная мастерская), 1 - кабинет музыки, 1- кабинет ИЗО. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

В школе работают 1 кабинет психолога, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинет, столовая на 530 посадочных мест, актовый зал на - 780 посадочных мест с интерактивным оборудованием, переносными компьютерами, 2 проекторами, экраном, звуковым оборудованием, где организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, бассейн, работают секции по волейболу, скалолазанию, волейболу, дзюдо. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры для обучающихся. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на которой есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Школа имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, мультимедийным лазерно-светодиодным проектором, документкамерой, аудиосистемой. Кабинеты информатики оснащены 48 компьютерами. Имеется: 3 мобильных класса, мобильный лингафонный кабинет - 1. Количество ПК - 121, из них используются в управлении - 15, в учебном процессе – 100. Имеется электронная почта, сайт школы. Информационный центр.

Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства	Кол-во
Технические средства	Ноутбуки	121
	Станционные компьютеры	111
	Планшеты	6
	МФУ	105
	3D-принтер	1
	Сканер	1
	Интерактивная доска	40
	Интерактивная панель	57
	Мобильный компьютерный класс	4
	Цифровой микроскоп	30
	Стрелковый тренажерный комплекс	1
	Жк-телевизоры	6
	Документ-камера	50
	Синтезатор	2

Что это дает:

Изучение ИКТ;

Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;

Создание проектных творческих работ;

Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;

Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно - гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

В школе имеется медицинский кабинет: состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается 2 школьными фельдшерами, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

В школе оборудована столовая с обеденным залом на 530 посадочных мест и пищеблоком, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН, обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Имеется 4 гардероба, спортивные раздевалки в бассейне, санузлы, места личной гигиены.

Информационный центр.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС -21 общего образования..

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Лист согласования к документу № 2024 от 22.04.2025
Инициатор согласования: Федоренко Е.Б. Директор
Согласование инициировано: 22.04.2025 10:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Федоренко Е.Б.		 Подписано 22.04.2025 - 10:14	-